Examens au Peep-show

J.P.

Secretan

Neuchâtel

Jusque tout récemment encore, l'examen de la fonction auditive des tout petits était réduit à sa plus simple expression. Les travaux des Américains surtout ont montré qu'il valait la peine de faire des audiogrammes chez les petits enfants et que cela présentait un intérêt aussi bien diagnostique que thérapeutique. L'auteur a expérimenté dans ce but la méthode du Peepshow inventée par Hallpike. L'installation peut se faire d'une façon très simple, à l'aide par exemple d'une vieille « lanterne magique », d'un circuit électrique et d'une caisse à projections établis par un mécanicien auquel on ait donné des explications suffisantes. L'installation est dès lors très peu coûteuse, atteignant à peine la valeur d'une centaine de francs suisses, elle est donc à portée de tout médecin praticien. L'auteur montre à l'aide de quelques courbes l'intérêt de la méthode ; les statistiques pratiquées en Amérique et en Angleterre ont montré que la surdité est fréquente chez l'enfant et qu'un appareillage est souvent utile. Il vaut donc la peine de procéder chez nous aussi à des examens aussi simples qui donnent des résultats souvent satisfaisants.

Paraîtra plus tard in extenso dans cette Revue.

Discussion.

Rüedi: Früher waren wir Schweizer führend in der Taubstummenschulung. Jetzt offenbar nicht mehr. In Groningen sah ich 2 Taubstummenschulen. Die eine unterrichtete nach der alten Schule, wie wir sie auch hier haben. Die Resultate waren schlecht. In einer 2. Schule nützte man vorhandene Hörreste systematisch aus. Die Resultate waren viel besser, oft geradezu überwältigend. Wegen der Streptomyeinbehandlung der Tbc. gibt es wieder mehr Taubstummheit. In Zurich wurde jetzt eine städtische Stelle geschaffen, die sich mit Schulung nach neuen Methoden beschäftigt. Die alten Methoden sollten verlassen werden, da die neuen schließlich auch ökonomischer sind.

Tschäper: Ähnliche Probleme hatte ich auch hier im Landenhof.

Escher: Die Kindergarten sollten auf Schwerhörige hin untersucht werden. Wir müssen versuchen, überall die Schuldirektionen zu gewinnen und zu mobilisieren. Es müssten Kindergarten für Schwerhörige geschaffen werden.